

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)  
**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Русский язык. Литература**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2020**

---

год набора

**Составитель(и):**

Кириллова М.А., кандидат  
педагогических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
русского языка и массовых  
коммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 27 мая 2019 г.)  
Переутверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 01 от 05.09.2019 г.,  
протокол № 08 от 15.05.2020)  
Зав. кафедрой



подпись

Саватеева О. В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к коммуникации и навыков профессионального общения на иностранных языках.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: грамматическую и лексическую структуру английского языка, страноведческий материал, а также основную профессиональную терминологию.</p>
	<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Уметь: читать и понимать без словаря неадаптированные тексты общекультурной, страноведческой и профессиональной направленности, содержащие изученный материал и включающие новые слова, о значении которых студент в состоянии догадаться.</p>
	<p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Владеть: навыками составления разных форм письменных и устных профессионально направленных текстов, нормами речевого этикета на иностранном языке.</p>

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части

образовательной программы по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профили) Русский язык. Литература.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы или 324 часа. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов	из них – на курсовую работу		
1	1	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
	2	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	зачёт
2	3	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
	4	3	108	-	36	-	36	6	45	-	27	экзамен
Итого:		9	324	-	144	-	144	24	153	-	27	

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий: подготовки докладов и презентаций.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Фонетический строй английского языка.	-	10	-	10	4	10	-
2	Вводный грамматический курс.	-	26	-	26	4	26	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	-	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	-
3	Основной грамматический курс.	-	26	-	26	4	26	-
4	Страноведение.	-	10	-	10	4	10	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	-	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	-
5	Расширенный грамматический курс (часть 1).	-	26	-	26	4	26	-
6	Specialist language. Philology.	-	10	-	10	4	10	-
	<b>Итого за 3 семестр</b>	-	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	-
7	Расширенный грамматический курс	-	26	-	26	4	35	-

	(часть 2).							
8	Journalism.	-	10	-	10	4	10	-
	<b>Итого за 4 семестр</b>	-	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	-
	<b>Экзамен:</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>144</b>	-	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>153</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Фонетический строй английского языка.

Основные особенности фонетического строя английского языка в сопоставлении с русским. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Система фонем и их классификация. Гласные и согласные звуки. Дистрибуция в потоке речи. Ударение. Слог. Слогообразование и слоговоеделение в английском языке. Интонация в английском языке.

#### Тема 2. Вводный грамматический курс.

Существительное. Общие сведения. Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Род. Имена существительные в функции определения.

Артикль. Общие сведения. Произношение артиклей. Место артиклей. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Употребление артикля с существительными, обозначающими времена года, время суток и время приема пищи. Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях.

Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения. Употребление прилагательных в значении существительных. Место прилагательного в предложении.

Числительные. Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление количественных числительных в значении порядковых. Время и даты.

Наречие. Общие сведения. Классификация наречий по значению и их употребление. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Глагол. Общие сведения. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и полувспомогательные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Предельные и непердельные глаголы.

#### Тема 3. Основной грамматический курс.

Личные формы глагола. Система видо-временных форм.

Основной разряд: Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Длительный разряд: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

Перфектный разряд: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

Перфектно-длительный разряд: Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous.

Форма Future-in-the-Past.

#### Тема 4. Страноведение.

Geography: geographical position, territory, the seas, relief, rivers, lakes, mineral resources, climate, vegetation, wildlife.

Population: ancestors, waves of invasion, language and nationalities, customs and traditions, holidays, religion, social profile, gender.

The political system of Great Britain: monarchy (functions and powers), British Parliament (history and structure, the House of Commons, the House of Lords, the work of Parliament), Government, Civil Service, British Constitution, electoral system, political parties.

Education in Great Britain: school education, higher education, further education. British and American Universities.

Some aspects of the English history: The early history of Great Britain, Great Britain in XVI-XIX centuries, Great Britain in XX-XXI centuries.

### **Тема 5. Расширенный грамматический курс (часть 1).**

Согласование времен. Общие правила. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

Пассивный залог. Образование форм пассивного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление времен пассивного залога.

Сослагательное наклонение. Условные предложения первого, второго и третьего типа. Условные предложения смешенного типа.

### **Тема 6. Specialist language. Philology.**

Branches of philology: the term “philology”, comparative philology, radical philology, textual philology and text editing, cognitive philology, decipherment.

Linguistics: the term “linguistics”, spheres of study (theoretical linguistics, historical linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics, applied linguistics, pragmatics, neurolinguistics, computational linguistics), formal linguistics (three main schools: traditional or prescriptive, structural linguistics, generative/transformational; five principal areas of study: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics).

Let’s change our mind on the matter of grammar.

History of linguistics: early history (Greece, Rome, India, China), the development of linguistics in the 6<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> centuries (the Middle Ages, the Renaissance, Modern Times linguistics), the 20<sup>th</sup> century linguistics (Europe and America, later developments).

Standard English: a national standard, a world standard, a tridialectal future.

### **Тема 7. Расширенный грамматический курс (часть 2).**

Неличные формы глагола. Общая характеристика.

Инфинитив. Общие сведения. Образование форм инфинитива и их употребление. Инфинитив без частицы *to*. Обороты с инфинитивом.

Герундий. Общие сведения. Формы герундия. Употребления герундия в различных функциях. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим существительным или местоимением.

Причастие. Общие сведения. Образование форм причастия. Употребление причастий. Обороты с причастием.

### **Тема 8. Journalism.**

Newspaper style headlines. The present-day newspaper language. Precis writing. Politics and policy.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит.-соц. спец. / [М. В. Золотова и др.] ; под ред. М. В. Золотовой, И. А. Горшениной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 368 с.

2. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка / Лариса Романова. – 10-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 336 с.

3. Хромов С.С. Фонетика английского языка : [учеб.-практ. пособие (бакалавриат и магистратура)] / С. С. Хромов. - М. : Университетская книга, 2014. - 56 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Вертоградова Л. А. , Рубанова О. А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие по практической фонетике английского языка. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 123 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045) (Дата обращения 13.04.2020).

5. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учеб. пособие по лингвострановедению для вузов (на англ. яз.) / Е. В. Воевода ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с.

6. Заболотный В.М История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс : [учеб. пособие для студ. гуманит. вузов и фак., обуч. по направл. «Лингвистика»] / Заболотный В. М. - М. : Университетская книга, 2014. - 550 с.

7. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 243 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590) (Дата обращения 13.04.2020).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНЛЬНЫЕ БЗЫ ДННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4 ИНФОРМЦИОННЫЕ СПРВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.